

# 北京師大週刊

Peking Normal University Weekly

(期一十六百二第)

資報

本期一張半  
每份銅元三枚  
每月八分(郵費在內)  
全年七角(郵費在內)  
●注意凡訂閱在一月以上者，張數增加，不另取資。

## 金佛郎案新協定與教育經費之關係

湯愛理先生講演： 閻敦一 穆文富 筆記

最後，陳先生並言明同學關於此事，如有詢問之處，或用書面，或面談，均可。  
次由，查先生報告：胡先生由津起回，依照前次的題目就人神物三者之關係論東西洋文化之異點繼續講演。  
胡先生講演畢，(演詞續登)遂散會。  
茲將前次「週會」湯愛理先生講演詞披露於左。

今天承教務長邀我來此講演：『金佛郎案新協定與教育經費之關係』。金佛郎案在最近兩年來，已成為政治上很大很重要的問題了。今於本週之外，先將此問題的原因，略說一二：  
1. 我以為青年學生，是有遠大希望與責任的：考現在青年，關於留學學術，談主義的很多，專心研究問題的少。要知道今日之學生，來日即在社會服務。那麼，社會上問題，是不可不研究的。  
2. 各種問題於平日有研究，將來辦事方能有把握，有判斷力。如金佛郎案問題，知道的固不少，不知道的却還多。若加以研究，明瞭了其中利弊得失，就不致隨聲附和，自有本身主張。所以平日於某問題無研究，便於某問題無判斷的能。

## 音樂合唱團徵求團員啟事

敬啟者：音樂之陶冶性情，蓋人皆知。故東西各國，提倡音樂，不遺餘力；各種音樂會，幾無日蔑有。我國人對於音樂，多乏感興趣。即有好之者，亦自樂其樂，苦少公共鑽研之機會。際此人心煩悶，急覓安撫之時，孟子云：『獨樂樂不若與人樂樂。』同人等有見於此，先由體一師生組織一合唱團。成立以來，成績頗佳。惟人數較少，現擬組織一大規模之團體。時屆綠樹陰濃，花香鳥語；共歌一曲，當別有興致。深盼本校同學及教職員踴躍加入，襄此盛舉，以喚起羣衆音樂之興趣。無任盼禱！至於詳細章程，俟全體集會另議。茲將報名手續，臚列如左：  
一、日期 自五月一日起至五月十五日止  
二、地點 投函體一會安斌  
三、資格 現時師大之教職員與學生

## 部令

### 教育部指令第五六七號

令北京師範大學校

呈一件爲學生畢業旅行請轉飭籌撥旅費由呈悉該校史地研究科畢業學生請分行各本籍籌撥旅費一節已分行各該省主管教育機關查照辦理矣此令

中華民國十四年四月二十八日

教育總長章士釗

## 本校布告

●頃奉  
教育部訓令案准京師警察廳公函內開據探報五一五四五等日本各校學生擬擇地集衆露天講演並結隊遊行散放傳單等語查京師治安關係重要如果所稱屬實誠恐奸人乘機擾亂所關甚巨亟應先事預防除飭各警署一體注意外相應函達貴部即希轉行查明各校學生如有前項情事應請預爲防範嚴加禁止以維秩序而保公安等因到部合亟令行該校仰即遵照辦理是爲至要此令等因合亟轉諭本校諸生知照毋違此布  
中華民國十四年五月一日

## 本圖書館

### 圖書館啟事

▲贈書鳴謝

曲敬之先生 自然現象解說  
薛祥綏先生 南華通

On the Incident & Eme  
gent Velocities of Pho  
to-Electrons Emitted from  
Platinum films.

Dr. Chien Cha

上海國學專修館 漢書藝文志姚氏學  
西安市民追悼孫中山先生會 孫中山  
暨南學校 追悼孫中山先生特刊  
建國軍黨部 新軍人

漢口青年會 體育特刊

范錫先生 最近歐美教育思潮

## 週會紀聞

張肇基 閻敦一

王連達 穆文富 筆記

四月三十日(本週日)週會開會，首由總務長陳先生說明此次學校議決招考各研究科的經過及理由(詞長從略)。

## 本期要目

圖書館新到書籍  
許敦聯席會議決議錄  
金佛郎案新協定與教育經費之關係  
中國勞動問題  
中國民族史  
上熊秉三先生關於招待蒙人之意見書  
英德教育之比較  
專件

力，將來必致失敗。所以我覺得金佛郎案有研究之必要。

現在歸到本題來說。金佛郎案新協定，已於前日發表，共計八條，想諸君在報章中已經閱悉。我現在分作四層來將此問題討論：

- (1) 金佛郎案發生之原因。
- (2) 金佛郎案發生之經過。
- (3) 此次金佛郎案新協定之內容。
- (4) 此次金佛郎案新協定關於教育經費之情形。

(1) 金佛郎案發生之原因 關於金佛郎案發生原因，可分爲A.遠因B.近因來說：

(一) 最遠的原因，爲庚子賠款事，庚子年拳匪之亂，八國聯軍攻陷北京；次年，締結和約。(即辛丑條約。)賠款總額海關銀四百五十兆兩。其中法國應得之數，爲七千零八十七萬八千二百四十兩，分三十九年償還，年息四厘，本利共計一萬五千四百七十九萬九千五百八十二兩。按辛丑條約第六款，每兩關平銀，合法國三佛郎七、五生丁；以此換算，則原額共合五萬八千零六十六萬九千三百五十五佛郎。自一九〇一年(光緒二十七年)起付。嗣因銀價低落，每兩關平銀，不足三佛郎七、五生丁；中國方面損失頗大，擬仍以關平銀償付，向各國提出交涉；各國不允。至一九〇五年，與各國訂立換文，採取三種辦法。並載明如各國允行時，即擇定以下辦法三種之一，自擇定後至賠款付清日爲止。

- a. 依倫敦市價付銀。
- b. 用匯票辦法。
- c. 用電匯辦法。

當時法國贊成用第三種辦法，自一九〇五至一九一七年，均照匯票法。(按電匯辦法，何時付款，即照何時行市。)歐戰起，我國對德參戰，各國的賠款，一律延付五年。

(二) 歐戰以後，金融界大起了變動，經濟不足支配，便濫發紙幣。俄國盧布，德國馬克，奧國克倫，金紙相差的比例都很大；法國的佛郎，相差也有三四倍。這就是金佛郎有區別

的時期。

(三) 最近的原因，因爲法國要恢復中法實業銀行。這銀行，是法國在遠東商業機關，受歐戰影響倒閉；於是法國在遠東商業的信用喪失。這不僅關於銀行與債權的個人信用，並且是關係法國與遠東的信用。——查遠東存戶積欠，有一萬八千萬金佛郎。要恢復中法實業銀行，第一就要清還遠東存戶積欠；然而現在法國的金融狀況，除移用庚子賠款款項以外，別無他法。於是主張退還賠款，以恢復中法實業銀行爲條件；並要求以賠款餘額爲擔保，發行五厘金券。(法國賠款本息未交者，自一九二二年一月一日起，至一九四五年十二月三十一日止，此二十三年間，共須交付三萬九千零三十七萬六千四百一十一佛郎，合美金七千五百二十九萬七千四百九十九元。)換回中法實業銀行遠東存戶之無利證券。他們要求以賠款餘額發行五厘金券之原因，是因爲發行五厘金券，可以一次換回遠東存戶之無利證券；換一句話說，就是即刻可以清償遠東存戶積欠，即刻可以恢復中法實業銀行。若以每年應付之賠款，分還遠東存戶積欠，那麼，非經過二十三年，不能清償完畢，及恢復中法實業銀行之信用。

發行五厘金券，就發金佛郎問題了。因爲以金佛郎計算，其担保之數目較多，可以發行四千數百萬之五厘金券。(連付利息共須美金七千五百二十餘萬。)如以紙佛郎計算，則担保之數目自少，不能發行此數。所以法國方面極力主張用金佛郎者，就是因爲這個原故。

(2) 金佛郎案發生之經過：

民國十年(一九二一年)，華盛頓會議時，法國代表白理安總理，向我國代表表示退還庚子賠款，即以此作爲整理中法實業銀行基金，並以此中之部分，作中國教育經費。此時法國退還賠款之提議，即將來要求金佛郎償付之動機。十一年六月二十二日，駐京法國公使傅樂欽致函外交部，其函中有云：『查金佛郎實與紙佛郎有別，在數項賬目中向以金佛郎計算，如國際聯盟之預算表，即以金佛郎計算，然本公使

以爲嗣後關於法國部分庚子賠款，不如不用佛郎而以金元計算，較爲簡便……』此爲法國注意金佛郎第一步之伏線。

七月九日，法公使提出正式照會，(即中法協定)規定退還庚子賠款餘額(三萬九千一百五十八萬一千五百二十九佛郎)之用途：

(甲) 作爲五厘金券付息之本之用。此項金券，即係用以換回發給中法實業銀行遠東存戶之無利證券。

(乙) 中法開辦教育事業。

(丙) 中國政府應繳中法實業銀行股本餘額。

其條款中所用佛郎名詞，均稱金佛郎。此爲法國注意金佛郎第二步之伏線。

七月十三日，法使又致函外交部，其函中有云：『當時會議關於法國部分庚子賠款之各項賬目，暨各種應付款項，暫時不用金佛郎，而用金元計算等因。乃本公使關於該問題深加研究之後，爲歷來關於該項賬目之貨幣，實無變更之必要；即暫時的變更，亦屬不必。是以將關於金元之代金佛郎之提議即此撤回可也。』

後法國部分庚子賠款之賬目，仍以金佛郎計算。……至此法國政府要求用金佛郎之意，乃完全表示於公文。

嗣因金紙問題未能解決，協定未即實行。

十二年二月九日，特別國務會議議決，照金佛郎計算付款，并奉大總統批可。外交部即於二月十日照會法國公使查照。嗣經國會反對，復將此案提國會。同年十月十三日，國會議決，應根據一九〇五年換文辦理。蓋一九〇五年之換文法國所選定者，乃電匯方法。然法國方面，則始終堅持前案，要求用金，因此延擱至兩年之久，未能解決。

(3) 此次金佛郎案新協定之內容 新協定的條文，諸君想已閱過，其中重要之點爲：

第一條 法國政府對於中國政府承認將法國部分庚子賠款餘額退還中國，作爲中法兩國有益事業之用。

第二條 中國政府向法國政府承認將上項應付而己退還之賠款餘額，按照一九〇五年所採用之電匯方法計算，並加以匯兌或有之盈餘，一併折合美金；自一九二四年十二月一日起，至一九四七年止，逐年繼續償還與中法實業銀行，作爲該行發行五厘美金公債之担保。此次公債分二十三年還清，按照附逐年付款表辦理。

這一條是協定中最重要之一點。其中既說一九〇五年所採用電匯方法計算，則無所謂「盈餘」。既說以匯兌盈餘一併折合美金，借與中法實業銀行，作爲發給五厘金券之担保，豈不是表面沒說用金，實際仍用金計算嗎？這全是政府爲人反對所利用的手段。後面又說以無利證券作借款担保，更是滑稽！我且先將這段事實說一番：乃中法實業銀行爲復興起見，將其所有資產租於一種新組織之公司。名爲中法實業銀行管理公司。其中股份，中法各半。該公司於所得盈餘項下，除去八厘官利以外，再有盈餘，然後分給中法實業銀行之各債權人。因此發給一種無利證券，名爲紅股。由事實上言之，這個管理公司，除去一切開銷，及八厘官利，能否有盈餘，是一疑問。所以無利證券這東西，簡直是靠不住的。如其不然，法國人何以亟亟要發行一種五厘金券來換這東西呢？現在我國將賠款借給中法實業銀行，他拿一張靠不住的證券來作担保，將來是否有效，當然是一個問題！

再看第四條担保品撥還之方法，來討論一番：

(甲) 管理公司以代理資格經營銀行之財產，不知道究竟有多少？

(乙) 銀行既將財產交公司代管，則所餘之財產歸自己經營者，爲數諒必不多；或有不能生息者。(如營業鋪面，傢具類。)

(丙) 公司資本二千萬佛郎，假定運用結果，可得一分，則每年可得二百萬佛郎。然除開支並八厘官息以外，所餘亦屬有限。

(丁) 銀行交與公司流轉資金五千萬佛郎，所得之利息假定年息一分，每年亦不過五百萬佛郎。



(戊) (己) 兩項所說，也都毫無把握的。總而言之，中國所賴的担保品，全是靠不住的。第三條用途方面，可概括為兩層：

第一，是用作還付遠東存戶積欠之用。第二，是用作中法間教育之用。為數極極少的二十萬至二十五萬美金。這便是可疑之點。

晨報方面，昨天有陳淵泉君的一篇評論文，和我所論的差不多，但教育方面未提及，所以我現在再繼續的來講第四層。

(4) 此次金佛郎案新協定關於教育經費之情形 新協定第三條第二項，即規定教育經費。

(一) 數目 每年二十萬美金至二十五萬美金。所謂二十五萬美金者不過一種希望。觀原文所載：『使此項數目能達到美金二十五萬元之實數為度。』故能否達到是一問題。所以祇能作二十萬美金論。二十萬美金，照現在市價而論，合華幣不到四十萬元。較之以前中法協定中所規定中法間教育事業，每年應收之經費，至少一百萬金佛郎，所多有限。二十三年間，共合美金四百六十萬，以比總數七千五百二十九萬七千四百九十九元，則為數甚少。

(二) 用途原文云：『……願提出五厘美金若干，充中法間教育事業之用。……』所謂中法間教育事業，雖無明文規定；然按之前此一百萬金佛郎之分配，不外乎以下所列之事業：

天津海軍醫學校經費十二萬五千金佛郎  
上海中法工商學校經費十二萬五千金佛郎  
北京大學之新中法大學校經費二十五萬金佛郎。

再看這些學校設立，於中國是實沒有多的益處的，所謂『有之不多，無之不少』。簡括來說，此項退還賠款於中國教育的實際，無一點用處的。固然是政府的過失，然而中國教育界對此旁觀，不加注意，來作一種運動，也是不能不負疚的。

查現在退還庚子賠款各國，如蘇俄美國，皆聲明作為中國教育及文化事業之用。就是日本關於庚子賠款，雖非退還，然亦以此款項完全辦理文化事業。(如圖書館，學術研究所)。其數額每年達二三百萬，吾國教育界尙且反對。今法國在退還賠款中，不過每年撥出二十萬美金，還是辦中法間之教育事業，並非辦理中國之教育事業，其利益之有無，可想而知！

現在此案已由執政府方面議定妥協了。當然已成爲『鐵案』，不能移動。我以為事前既未注意，事後不可不明白。我們須明其中的真像。那麼，我們可以得個結論：『金佛郎案新協定中，退還少數的賠款，說用作教育事業，實際全是毫無利益的。』

我本預備在前兩星期，來與諸君說這問題，因為身體有病耽擱了。今天所講的僅隨便發些書信和報章，來與諸君討論一番。然而病體未復，不能盡多講，請諸君原諒！

## 中國勞動問題

陳達博士四月三日在本校教育系講 歐陽湘記

近來三個月之內，兄弟同社會研究所的籌備委員會，在中國各要地旅行。歷經香港，廣州，上海，南通，蘇州，南京，漢口，武昌，長沙，煙台，天津，唐山等處。這個委員會的重要職務，是向各界領袖人物，徵求意見。據他們的觀察，對於中國各種社會和經濟問題，是否有科學方法來研究的必要。如有此必要，是否應設一個研究社會問題的永久機關，以便對於重要社會問題，成一種有系統的研究。委員會中有一位是密克恰博士(Dr. Royal Meeker)他曾做過美國勞工統計委員會及瑞士國際勞工局調查科主任。此番與我們同行以專家的眼光觀察中國社會情形，以爲將來在中國組織社會研究所的準備。

社會問題，範圍極廣，舉凡關於人口，婚姻，衛生，家庭生活，勞動與工業等等，多應研究，今天晚上因時候的限制，只能與諸君討論勞動問題的一小部份；就是關於工廠工人，家庭工人，及農村工人的生活。至於討論的材料，大概根據於已往三個月內的觀察。

### (甲) 工廠工人的生活

(一) 工廠的趨勢——中國的工廠工人，漸漸有工廠的組織，他們組織工廠的方針與目的，很有不同的地方，約言之可分三派：

(1) 有一派工人，組織工會要求政治的保護，這與英國的勞工黨相似，本國工人和政治方面發生關係的最顯著的是國民黨。他們以爲社會的改進，社會的變遷，工人生活狀況的改良，大概隨着政黨轉移。政黨的政策，包含保護工人的條例；工會的主張，也受政黨的影響；照這一派的意見，政黨與工會應有密切的關係。

(2) 另有一派工人，不想靠政治來保護他們。他們的態度，頗和美國大部分的工會相近。此等工人的人數，現在尚不多，在廣州方面有個著名的團體，就是機器工會；牠的團體裏面，除開在廣州的六千多機器匠之外，尚有香港南洋群島等處的華僑機器工人，約四萬人。他們的經濟比較的尙算充裕，團體裏面：有許多工人願意與政黨脫離關係，聘請於社會事業有經驗的人，主持會務，以便獨立的謀工人的幸福。

(3) 又有一派代表工界的新趨勢。他們的大本營在長沙一帶；萍鄉煤礦的工人，就是很好的一個例子。工會中要緊人物對於社會主義，無政府主義，共產主義，過激主義，有時請人宣傳，有時散布各種印刷品。在長沙地方有少數的學生及青年團體裏的人，和比較上開通的工人，有時聚集起來談社會主義，或共產主義；熱心的人，也有被邀入共產黨的。至於萍鄉煤礦有許多的事體，都是工人自己辦理；有時每日工作只四小時，或五小時。有些工人說：『我們如果每天工作九小時或十小時，大概是資本家忙，於我們工人本身沒有什麼好處，不過徒耗我們的血汗罷了。』一即曉得這種態度也有極大壞處，因爲近來武漢等地，常有缺煤的恐慌，現在這些地方的工廠所用的煤，有許多是由開採煤礦供給，有時甚至用日本的煤。諸位要

知道我爲此語，並不是主張增加工人的工作時間，我的意思是：完全準着理想做事，事實上種種的不可能；而且外國的勞動情形，未見處處就和本國相合。講勞動運動的人，如果只憑幾冊無政府主義，或共產主義的書本來引誘中國一般工人，縮短工作時間，增加工資，改良待遇；而於生產一面，經理方面，不詳慎研究，或使勞動界顯呈不安之象，未必是社會的幸福。

(二) 實際勞動的情形——中國社會中最慘的事體，恐怕沒有比童工女工再來得厲害了；現在我們且分開來講：

(1) 童工——兒童爲將來的國民，亦即爲將來的國家主人翁。所以對於他們的身體發育和生活安全，爲研究社會學的人，極應當注意的事。兩年前上海工部局派了一個童工委員會(Child Labor Committee)委員會中有一位是從前英國工廠女檢查員(Dame Adelaide Anderson)於勞動問題極有研究。他們遇見兒童工作過重，或受非人的待遇，就詳細研究。這種委員會於改良童工生活極有關係。我在武昌的時候，曾經參觀第一紡紗廠裏面約有工人七八千。女工童工差不多要占六千。童工的年齡由八歲至十四歲不等。女童中，有極足的，多係來自附近的鄉村。小孩們每天至少要工作十小時，做夜工的孩子到了精疲力倦，不能支持的時候，往往抵背而睡。工頭見之，往往把他們喚醒。勒令作工。

小兒勞苦過甚，臉上多現青色，彷彿是地獄中人。又例如上海的絲織廠，大半用女工及童工。繅絲手續有用舊法；有用日本法的。小孩終日上下其腿，無片刻的休息，簡直和機器沒有什麼分別。勞苦得很，有時母親作工，令兒童站在旁邊觀看，絲絮飛揚，每每吸入口內。夜間女工往往令兒童睡在地板上，於兒童衛生毫不注意。

(2) 女工——廣東女子的工作情形是可憐的。珠江船戶，據廣東市收捐的統計，約有十五萬人。搖船及捕魚等工作，都係女子爲之。終

日勞動很少休息的工夫。這些船戶。自明代以至清中葉，不列黃冊。他們的子弟，往往無登科舉的權利。習俗相沿，為社會所輕視。婦女們的工作極重，水面浮蕩，苦雨凄風。就是她們在陸地上也很苦，拉車等事無不為之。雖有四個女子工會，尚沒有什麼成效。她們臨產時，因為迫於經濟，還要作工。不但產後很多，且所生子女照優生學原理講起來，恐少完滿的情形。

(3)工廠衛生——門漢煤礦令工人洗澡，這却是一件好事。工人原先怕麻煩，不願洗；後來覺得洗澡很舒服，就不再厭惡了。他們洗澡的手續：先要在礦內所穿的衣服脫掉，然後入一暖室，用小木桶把身上的煤洗去了；然後再入一洗澡池，洗完了，他們到另一室，喝茶談話，自得其樂。傍晚時，他們出外遊逛外貌齊整。不但於他們已身的健康有益，就在觀瞻方面，也是很好的。此外日本人在上海所開棉花廠，對於洗澡一層，也特別注意。其餘的工廠，就我們所看見的說，很少施行的。

其次，我們要提到黃燐與工廠衛生的關係。中國現有大規模的火柴公司，五十多家。制火柴的原料，以用黃燐的為多。黃燐這種東西，極易傷人；工人若將黃燐吸入口內，如脫齒腐爛等症，每易發生。一九〇六年在瑞士開了個萬國勞動會，曾禁用黃燐。今年正月本國農商部，也曾出令禁止，通用黃燐。不過據我們此次的觀察，用的還是很多。諸君最好不買黃燐火柴，要買安全火柴。要知：法令為一事，社會輿論又為一事。如果社會沒有需求了，黃燐火柴自然沒有銷路了。日本人自己不用黃燐。我們應該猛省。那麼火柴公司為什麼要用黃燐呢？只是完全是一個經濟問題。黃燐比赤燐成本便宜；而黃燐火柴比安全火柴市價較高，所以獲利較厚。黃燐火柴每大箱市價十八兩半，安全火柴每大箱市價只十四兩半。

其次，為地產公司禁徒問題 本京共有四百多

家棧廠，天津有一千多家。廠主令徒弟用舊法洗滌羊毛，應主往往飛入眼內，三年滿師之後，有一般的人雙眼失明。據人說，最壞的情形，一百人中為洗羊毛瞎眼的，有十幾個之多，辦理地產工廠的人應注意衛生，以減少這種悲慘的事情！

末了要談到台鐵廠的衛生。廠裏工人，往往有二百人在一小屋裏作工，四旁窗戶用紙糊得微風不透，雖有幾條縫，亦必緊塞。每人每日工作約十小時左右。工完後，還不許外出。這般工人在這屋裏作工，吃飯，住宿，屋小人多，呼吸迫促，窗戶的紙，往往如雨打的一般濕。為什麼要緊閉窗戶呢？據廠主說：因為怕風，一遇風，馬上即變脆。但是南方的濕氣，窗戶大開，也不怕絲毫變脆了，難道北方的絲有什麼特質嗎？果廠主所言的話是實情，我們當加以研究，用科學的方法來試驗一下，到底開窗與絲質，實在有無關係，如有關係，理應設法補救，如無關係，不能讓工人無故受此冤屈。

(4)包工制度——就雇用工人方面講，包工是一種很壞的制度。但是外國人在我國所創辦的大規模的工廠，大都採用這種制度；因為日工的手續麻煩，並且他們對於中國的情形，不甚熟悉，頗多不便。所謂「包工」，就是把整個的工程，用合算的工價，包給一個工頭去辦；工頭又以極薄的工資，去雇用工人。結果就是：外國人得利，工頭賺錢；工人作苦工，很少相當的代價。這種很壞的制度，不特外國人辦的工廠採用之，就是中國人自辦的工廠，也有許多在採用。武昌的紡織公司，就是一個例子。在這種制度之下，工頭與工人，每天所獲的利益，很有不均勻的。據說武昌的紡織公司，從前的工頭，有得過百分之六十二的。假若每個工人，每天的工價是一塊錢，工頭就要扣用六角二分，工人實際上只能得到三角八分。工人勞苦終日，工頭一事不做，而所獲的利益，工頭比工人幾乎多了一倍；諸位想想，這是何等的不合理呢！據說該廠現在工頭的扣頭，漸次減到百分之十八，但這種制度，根本上沒有除掉，還是不對的。

(5)勞工立法——勞動立法，在中國現在，真是幼稚得很，農商部雖訂有工廠法，乃是試驗性質，內容殊欠完備；請舉例以明之，該法的工廠定義，以一百個工人為最少數，不滿百人的工廠，工作情形不危險的，當然不能受這個條例的支配。但事實上不滿百個工人的工廠，正多得得很；北京的地產公司，就是一個例子。若照上項的規定講求，這些不滿百人的工廠，就不能受工廠立法的保護，這不是一種缺憾麼？再者，辦工廠的人們，不能說個個都是仁人君子，不免有違犯工廠法的行為；那末，懲罰是一件免不掉的事。但是農商部的工廠法，並無所謂「懲罰條例」的規定，這又是一個大的缺點。此外如香港政府於一九二三年頒布童工法，比較的尚合中國現在勞動情形，近來上海工部局，童工委員會的報告，也有可以參考的地方。

論著

中國民族史

(續) 王桐齡

三國時代：中國內部分裂，漢族互征者六十餘年，無暇注意外族，鮮卑各部乘勢暗長，潛滋養勢力於塞外。晉室統一中國，一時中國境內，仍集權於中央，而對外之抵抗力驟弱。南匈奴遺族劉氏乘機叛亂，略取黃河中流流域，自稱漢帝，號西晉之帝室。於是鮮卑之慕容氏據遼東，段氏據遼西，宇文氏據東蒙，拓跋氏據代郡；與匈奴劉氏，石氏，競爭黃河流域。慕容氏累代多英主，併吞段氏，宇文氏領土，建國號曰燕。燕王。復滅後趙石氏，又取黃河中流下流流域，稱皇帝，是為前燕。其第一代君主廆之庶長兄吐谷渾，分部西下，略取甘肅西南部洮水以西及青海東部，自立為河南王，是為吐谷渾王國。圖伯特族之前秦符氏勃興，遷徙陝西為根據地，略取黃河流域全土，滅前燕，徙慕容氏之族於長安。晉孝武帝太元八年：前秦王堅大舉兵南侵，戰於淝水，為晉大將謝石謝玄所敗，各國遺民乘機蜂起作亂，秦室瓦解。前燕第二代君主廆之子垂起

兵據河北，自稱皇帝，是為後燕。前燕第三代君主廆之子沖起兵略關中，被長安、稱皇帝，是為西燕。沖為其下所弑，五傳而至慕容永，移據長子，今山西冀寧道長子縣，將與後燕爭河北。晉孝武帝太元十九年：後燕主垂滅西燕，殺永，於是現今山西中部，南部皆入於後燕。而拓跋氏之代王珪，已取現今察哈爾，綏遠各部及山西北部，遂南下侵略後燕西境。拓跋氏舊居外蒙古東部鄂嫩河，克魯倫河流域，俗稱髮為飾，史稱之曰索頭。至毛始疆大，統國三十六，大姓九十九。後五世至推寅，南遷文澤。又七世至都，分部衆為十族。都，子詰汾立，移居南匈奴故地。詰汾卒，子力微立，移居定襄之盛樂，故城在今山西雁門道大同縣西北。始造子入貢於魏，因留為質。力微卒，四傳而至祿官，分其國為三部，登庸中國人才，漢族附者稍衆。祿官從子猗盧時為分國首領，助晉并州刺史東廆公騰討前趙劉淵，有功，詔假猗盧大單于。祿官卒，兄子猗盧立，助晉并州刺史劉琨討匈奴別部劉虎，有功，詔拜大單于，封代公。猗盧以封邑去國懸遠，民不相接，乃帥部落百餘家，自雲中一今綏遠東部一入雁門，今山西雁門道一從琨求陞北之地。琨欲倚之為援，乃徙棲煩，今山西雁門道神池。五寨二縣地一馬邑，今雁門道朔縣一陰館，今雁門道勾注山北代縣西北部及山陰縣全境一繁峙，今雁門道繁峙縣一博，今雁門道崞縣一五縣民於陰南，以其地與猗盧，於是國勢益盛。旋以助琨討前趙，有功，進爵為王。晉愍帝建興四年：猗盧為其子六脩所弑，國內亂。再傳至鬱律，善用兵，擊劉虎，大破之，西取烏孫故地，今新疆伊犁道一東，復勿吉以西，今吉林黑龍江等地一士馬精強，雄於北方。猗盧妻惟氏嫉其強，弑之，自專國政。四傳而至翼健，雄勇有智略，能修祖業，號令明白，政事清簡，國人安之，於是東自遼新，今吉林東部及朝鮮北部一西及破落那，今俄領中亞費爾干省一南距陰山，一在今綏遠特區北境一，北盡沙漠，率皆歸服。



晉孝武帝太元元年：什翼提與匈奴別部劉衛辰一虎之孫一構兵、衛辰求救於前秦、前秦王堅乘發兵擊之、什翼提之庶長子寔君作亂、什翼提、秦人討而誅之、遂滅代、分代地爲二部、使劉衛辰與代故南部大人劉庫仁分領之、自河以東屬庫仁、以西屬衛辰。什翼提之子寔早夭、有遺腹子曰珪、尙幼、代亡、珪母賀氏以珪依庫仁。庫仁招撫離散、恩信甚著、奉事珪恩勤周備、不以廢與易意。太元九年：後燕主垂起兵叛秦、攻鄴、前秦守將請救於庫仁、庫仁舉後燕兵、敗之、將大發兵救鄴、爲後燕降人慕輿文所害、珪奔賀蘭部、依其舅賀訥。太元十一年：訥與諸部大人復奉珪爲代王、都盛樂、於是代絕十年而復續、旋改國號曰魏、史稱後魏、是爲中國北朝之始。劉顯地廣兵強、雄於北方、珪乘其兄弟爭、擊滅之。復西攻劉衛辰、衛辰敗走、爲其下所殺、珪遂滅其國、於是現今察綏二區及山西北部復入於魏。珪以後燕主垂衰老、太子寶開弱、子弟用事、陰有圖燕之志。後魏附塞諸部、燕遣太子寶將兵擊之、戰於參合陂、一在今山西雁門道陽高縣東北邊境外、燕兵大敗、死者甚衆。乘自將擊魏、破之、還至上谷。今直隸口北道一帶、寶立。寶素庸愚、士民失望、魏王珪乘隙、自將擊燕、連破并州、今山西冀寧道河東道、冀州、今直隸大名道河南北道、諸郡、遂圍其都城中山。今直隸保定道定縣、寶瑒、率皇族近臣奔龍城、今熱河朝陽縣、於是現今京兆、直隸、山西及河南北部皆入於魏。寶瑒爲其下所殺、傳子盛、弟熙、及熙養子高雲、皆不得分終、將軍馮跋遂自立、慕容氏之統中絕、皇室歸於漢族、自此以後：史稱北燕。跋傳一世至弟弘、爲魏所滅、於是現在奉天遼河以西及熱河特爾圖南部皆入於魏。寶叔父德率燕遺民南渡河、侵略晉淮北諸郡、盡取山東全省、自稱皇帝、史稱南燕。德卒、傳其兄子超、爲晉大將劉裕所滅、慕容氏之系絕。獨吐谷渾之子孫世據青海、與中國北朝相持、傳十九世、三百四十七年；至唐

高宗龍朔三年，始爲西藏圖伯特族之吐蕃所滅。其遺族奔唐、唐處之靈州、今甘肅寧夏道、仍可汗故城、傳四世、爲吐蕃所逼、移居朔方朔東。今綏遠東部、至唐德宗貞元十四年，以慕容復幾位、復卒、停義、慕容氏之封爵從此遂絕、其遺族皆同化於漢族。然猶保存其特別部落、至後五代時，猶有相當勢力、梁晉虎爭之際、往往利用其勢力、使之牽掣敵國云。(未完)

### ●上熊秉三先生關於招待蒙人意見書

陳寶泉

秉三先生道鑒：昨見報載 先生及諸同志有籌備招待蒙人之舉，甚盛事也。自班禪來京，泉時遇服裝奇異之蒙人，每每有所感觸。(一)政治上之關係：外蒙自治爲多年難解決之問題，今日不遠數千里而來，皆有賓至如歸之狀，誠爲難得之機會。然返觀民國十四年以來，爲蒙人等幸福者何在？恐難辭家亦難爲之辯護。故今日宜一返昔日之所爲，爲政治上作感情之聯絡，此宜注意者也。(二)宗教上之關係：我輩視蒙人之僕僕長途，不憚毀家亡身以作活佛之供獻，必以爲愚昧，必以爲迷信，此一一般人之思想也。然試思東周亡矣，而蒙古歷千餘年而尙存；中原兵戈遍地矣，而外蒙常保其自治，尙時與西藏內蒙相聯絡，兵革之苦，減於中華。佛學泉不敢知，第觀其信仰心之團結，常足以保種而保教，初不至有四分五裂之勢；國人人口頭禪不啻曰「五族共和」乎？蒙人均爲五族之一，此必宜尊重其宗教，尊重其習俗，彼此有精神上之聯絡，以鞏固國基，此又宜注意者也。昔固既有招待蒙人之籌備，實爲現時不可少之舉。謹就感觸所及，畧貢一得之愚，以備同仁採擇實行。

(一)宜速籌施種牛痘之法 蒙藏人痘症之重要，載在史策，不贅述；當茲春夏之交，蒙藏南來，最易感染此疾。預防之策，莫若施種牛痘。或謂蒙人開化較遲，恐將施而不受，此宜速謀開導之法。查京師頗多深通蒙文之人，(等邊學校畢業生，及蒙藏學校教員學生)可請其用

### ●英德教育之比較

陳寶泉謹啟

上面兩國的英育已泛泛的論過了，茲將兩國之不同處列表對比之：

類別	英	國
地理	在海	在陸
宗教	在立一處	受敵四境
教育	學可求富以立情必圖強以保	國內部穩固 民各邦復雜
歷史	少外患少革命多外患多革命	歷於教三島雖稍有各州因感情不
影響	患衛畢竟英格能融治常敗爭	蘭占勢內部少端故急在內部
破綻	故只謀向團結	外發展政治早專斷歷代相承
自由	已自由	

民族性 重陸(所謂尚高玄) 步陸(所謂尚空)	好很闊 住空)	富胆質	富粘液質	信英雄主義	講預先規畫	活潑	尚自由	主服從	上說根據 Tadasumi- sawt 博士
哲學影響 受Locke之影響	唯心的 之影響	理論的	宗教色彩最濃	私人教育之教	公共教育之教	育家	以訓練陶冶爲 最重，目的在	重組織方法	重人格感化
國家觀 受Machiavelli之影響	個人絕對自由	國家觀 受Machiavelli之影響	個人絕對自由	育行政 設施自由	兩國教育 養成健全的人	養成忠實的臣民	格使爲代議制	國家的獨立的	自由的分子
兩國教育 重各地可以自各地一律	育之課 由伸縮	重智識訓練	及組織 教法隨時改良	由教育部指定	每專科獨闢一	校	科	校	科

(五)兩種教育比較的研究給我們  
的教訓

『此次世界大戰之原因，實爲二種理想之競  
爭，即德意志人之理想與他人之理想不同，而思

### (五)兩種教育比較的研究給我們

的教訓  
『此次世界大戰之原因，實爲二種理想之競爭，即德意志人之理想與他人之理想不同，而思

策上。這種教育的成功便是普奧、普法二大戰爭的勝利。(所以大將毛奇說那次的戰功是小學教師的。)這種勝利，使德民有一個精神團結的寄托，使德國在地球上占了一個光榮的位置！這便是德國教育的成長處。然而終於失敗了，此種教育之理想在一九一九年之憲法竟一棄不顧了，而一九一八年十一月普魯士教育總長海尼西發表改造之方針三十二條，排從來之專制主義，軍國主義，官僚主義，帶民主主義，自由主義之色彩了。那末在此處我們可以安全的說，德國式的教育已成了過去，已成了歷史的資料，今後我們的教育應當採取英國的精神嗎？那末又必盡然。我以為這兩種各有長處，各有短處，我們若需教育理想之「他石之助」，對於這兩種教育理想，應當取

專件

## 體育學系提案

我  
校  
自  
創  
辦  
高  
等  
師  
範  
以  
至  
今  
日  
總  
計  
畢  
業  
人  
數  
已  
達  
一  
千  
六  
百  
餘  
名  
各  
系  
畢  
業  
人  
數  
多  
者  
三  
百  
餘  
人  
少  
者  
亦  
以  
百  
計  
如  
英  
語  
部  
之  
畢  
業  
者  
有  
三  
百  
零  
四  
名  
國  
文  
部  
有  
一  
百  
八  
十  
三  
名  
理  
化  
部  
有  
三  
百  
一  
十  
一  
名  
博  
物  
部  
有  
一  
百  
四  
十  
三  
名  
史  
地  
部  
有  
二  
百  
零  
四  
名  
數  
理  
部  
有  
一  
百  
三  
十  
六  
名  
師  
範  
教  
育  
養  
成  
班  
教  
育  
專  
攻  
科  
及  
教  
育  
研  
究  
科  
有  
一  
百  
六  
十  
六  
名  
畫  
圖  
手  
工  
科  
職  
業  
教  
育  
養  
成  
班  
及  
職  
工  
教  
育  
專  
修  
科  
有  
一  
百  
零  
三  
名  
獨  
體  
育  
科  
之  
畢  
業  
者  
畢  
業  
兩  
班  
僅  
五  
十  
三  
人  
與  
在  
校  
學  
生  
合  
計  
亦  
不  
過  
八  
十  
餘  
人  
我  
校  
爲  
國  
中  
最  
高  
學  
府  
且  
爲  
全  
國  
教  
育  
人  
士  
之  
所  
景  
仰  
理  
應  
廣  
育  
此  
項  
人  
材  
以  
應  
各  
方  
之  
需  
要  
今  
我  
校  
因  
體  
育  
系  
畢  
業  
人  
數  
過  
少  
各  
地  
中  
等  
學  
校  
來  
此  
聘  
請  
體  
育  
教  
員  
均  
無  
法  
應  
付  
不  
得  
已  
當  
以  
他  
系  
之  
畢  
業  
生  
對  
於  
運  
動  
競  
有  
興  
趣  
之  
運  
動  
員  
以  
應  
之  
學  
既  
非  
專  
長  
業  
又  
非  
所  
素  
願  
乘  
方  
誤  
事  
勢  
所  
難  
免  
如  
此  
非  
唯  
提  
倡  
無  
効  
反  
有  
失  
我  
最  
高  
學  
府  
產  
生  
師  
資  
之  
尊  
嚴  
且  
調  
查  
本  
校  
各  
系  
畢  
業  
生  
服  
務  
之  
狀  
况  
所  
得  
報  
稱  
以  
體  
育  
科  
畢  
業  
者  
爲  
最  
優  
其  
所  
以  
能  
得  
如  
此  
最  
優  
之  
報  
稱  
者  
不  
外  
乎  
體  
育  
人  
材  
之  
缺  
乏  
也  
今  
爲  
應  
付  
各  
方  
之  
要  
求  
計  
此  
應  
續  
招  
體  
育  
專  
修  
科  
之  
理  
由  
一  
也

## 修科意見書

此應續招體育之理由三也  
總上三點應有續招體育之必要至其辦法沿照上例  
茲附十三年度添招體育意見書及其辦法一份以資  
參考

我我自辦高等師範以至今日只招收體育科三班第一班民國六年入學民國八年畢業(修業二年)人數共三十二名第二班民國八年入學民國十一年畢業(修業三年)人數共二十名第三班民國十一年入學修業年限改爲四年即現有之體育系二年級人數僅十餘人三班合計總共不過六十餘人已畢業者僅五十二人國內體育教員向來缺乏而養成此項人才之國立大學除本校外只東南大學一處其供給力之弱又與我校相等故各省中等學校之體育教員多由退伍軍人或對於運動較有興趣之運動員任之學既非所專長業又非所素願乖方誤事勢所必然我校爲首創之國立師範大學兼處京師首善之區對於全國青年之體育不能不設法改良對於各地中等學校之要求不能不設法應付以此觀之添招體育科實爲今日當務之急近來學校經費拮据固盡人皆知但添招體育專修科所有功課除音樂一門畧須增加現有教員之教授時間外其餘皆可由現有教授擔任故於經費上當不至有支出過大之影響

此次擬辦之體育專修科用意與曩日異曩日體專畢業生僅能任中學體育教員用途有過狹之嫌此次擬令其兼習音樂並注重生理學科一面作體育學之基礎一面使之可充中等學校之生理衛生教員查中等學校課程皆有音樂而時數不多大抵不足專聘一員今以體專畢業生兼之既適應中等學校之需要而畢業生之用途亦較廣此其一曩日體專辦法惟知練習技術而有重學理故畢業生之缺點視退伍軍人及教會出身之運動者宜五十步之與百步蓋中學生身體之發育及德性之涵養幾盡懸諸體育教員之手豈可以不學無術者充之故擬學與術並重使之對於人體

組織生理發育狀況及體育之真諦徹底的了解此其二查各地方中等學校大抵無專任校醫即有之亦不過以舊式中醫充數於學校衛生更不遑計及故此所擬體育課程列入衛生學及普通病理學使其將來得以體育教員兼負學校衛生之責於理既合於事亦便此其三國內學校體育教員往往爲人所輕視此殆因歷來以無學者任體育之故今欲矯此弊風當先令體育教員有自尊之具故所擬課程除專門學術外兼重人文的學科及教育學科以宏其器識此其四上述四點謹擬體育專修科辦法如左

注重體育之學識技術

注重人文的陶冶及教育者之修養

經濟學科 共四十六學分

教育史  
教育行政  
教學法

共六十學分

運動生理學 運動衛生學 體操

樂通論 和聲學 作曲法 音樂史

體解剖學 生理學 衛生學 病理學

童心理及青年心理 舞蹈 圖畫

年須學滿二百學分內有藝術實習八學分